



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de noviembre 17 de 2009
NIT: 807000645-8 DANE 154001008975



DOCENTE	JAVIER BUENAÑO	TECNOLOGIA	GRADO	1
TEMA	OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		TRIMESTRE	3
DBA Y/O DESEMPEÑOS	• DBA: : Describe la importancia de objetos virtuales de aprendizaje en la educación			
NOMBRE			FECHA	

Exploracion : https://www.youtube.com/watch?v=eHtASrTSylk&ab_channel=MarinaChrabalowski

APROPIACION DEL CONOCIMIENTOS

Qué son los Objetos Virtuales de Aprendizaje?

Los **Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs)** son contenidos digitales autocontenibles utilizados en distintos entornos de aprendizaje, con mayor énfasis en la **modalidad** virtual.

Utilidad de los Objetos Virtuales de Aprendizaje.

Los **OVAs** son recursos pensados para enseñar una habilidad, un concepto o temática en particular, estimulando el pensamiento y conocimiento de quien lo observa.

En entornos de formación E-Learning por ejemplo, hacen del aprendizaje todo un mundo de posibilidades al integrar recursos multimedia como lo son:

- Gráficos
- Texto
- Animaciones
- Audio
- Video.

VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD
Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA



Creado por Decreto N° 029 de enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de noviembre 17 de 2009
NIT: 807000645-8 DANE 154001008975

DOCENTE	JAVIER BUENAÑO	TECNOLOGIA	GRADO	1
TEMA	OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		TRIMESTRE	3
DBA Y/O DESEMPEÑOS	• DBA: : Describe la importancia de objetos virtuales de aprendizaje en la educación			
NOMBRE			FECHA	



Los Objetos Virtuales de Aprendizajes permiten la integración de texto, audio, imágenes y vídeo.

A continuación, se describe el concepto de Objetos Virtuales de Aprendizaje en el siguiente vídeo: Como parte de la filosofía de elaborar **material didáctico** con soporte digital de calidad, los OVAs se crean para ser utilizados con mayor énfasis en la educación virtual.

En consecuencia, se consideran *contenidos digitales autocontenibles, interoperables, flexibles y accesibles; están basados en un propósito educativo, capaces de incorporar actividades de aprendizaje y de evaluación, utilizando herramientas de contextualización.*

<https://screencast-o-matic.com/watch/cqnZiU0jJo>

VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD
Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA



Creado por Decreto N° 029 de enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de noviembre 17 de 2009
NIT: 80700645-8 DANE 154001008975

DOCENTE	JAVIER BUENAÑO	TECNOLOGIA	GRADO	1
TEMA	OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		TRIMESTRE	3
DBA Y/O DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> DBA: : Describe la importancia de objetos virtuales de aprendizaje en la educación 			
NOMBRE			FECHA	



Elementos de un Objeto Virtual de Aprendizaje.

En los últimos años, las organizaciones e instituciones de nivel superior han adoptando su uso en entornos de aprendizaje como lo son las plataformas educativas.

En los últimos años, se observa un acelerado uso de los OVAs en los cursos masivos y Abiertos (**MOOCS** en inglés de *Massive Online Open Courses*) que se encuentran disponibles en **Internet**.

Características de los OVAs.



VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD
Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

Creado por Decreto N° 029 de enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de noviembre 17 de 2009
NIT: 80700645-8 DANE 154001008975



DOCENTE	JAVIER BUENAÑO	TECNOLOGIA	GRADO	1
TEMA	OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE		TRIMESTRE	3
DBA Y/O DESEMPEÑOS	<ul style="list-style-type: none"> DBA: : Describe la importancia de objetos virtuales de aprendizaje en la educación 			
NOMBRE			FECHA	

Finalmente, dentro de las principales características o cualidades que deben tener los **objetos de aprendizaje** para que sean eficientes y útiles tenemos:

Principales características de los Objetos Virtuales de Aprendizaje.

Entidad Digital, puesto que OVA deben estar soportados en medios digitales y almacenados en computadores a fin de que estén disponibles en Internet.

Granularidad, que se asocia con el tamaño del OVA. Un OVA debe ser un pequeño fragmento, en relación con el tamaño de todo un curso. Entre menor tamaño y complejidad del contenido, implica mayor posibilidad de utilizarlo varias veces en diferentes contextos de aprendizaje.

Autocontenido, puesto que los contenidos deben tener sentido por sí mismos y ser auto suficientes para el logro de los objetivos de aprendizaje.

Reusable, con posibilidad de estar en distintos ecosistemas de formación (entornos de aprendizaje presenciales, semi presenciales y virtuales) y almacenados en repositorios o bancos de objetos de aprendizaje.

APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO

1. DEFINIR OVA U OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
2. POR QUE CREE QUE SOIN IMPORTANTES LOS OBJETOS DE APRENDIZAJE
3. DESCRIBIR LAS CARACTERISTICAS DE LOS OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE
4. CONSULTAR EL VIDEO QUE SE ENUNCIA EN LA GUIA Y REALIZAR UN RESUMEN DE LOS OBJETOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE.
5. Describa con sus palabras el siguiente mapa conceptual



VIVENCIANDO VALORES CONSTRUYENDO CALIDAD
Calle 12 # 14-12 Barrio Toledo Plata - Teléfono: 5 875244 - Cúcuta