



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

GRADO: 6 Y 7.

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA.

HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR (competencia)	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTIFICAS	COMO HACERLO?	Recursos con los que contamos	COMO SABER QUE SE HA LOGRADO
EXPRESIÓN DE AFECTO	Comprendo que expresar y recibir afecto promueve el Bienestar humano y fortalece las relaciones..	Competencia ciudadana: Identifico mis emociones ante personas o grupos que tienen intereses o gustos distintos a los míos y pienso cómo eso influye en mi trato hacia ellos Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)	TECNOLOGIA E INFORMATICA: Escribir en el procesador de texto bloc de notas y Word respectivamente producciones textales insertando imágenes que ilustren el contenido y que se desarrollen el su entorno expresando emociones, sentimientos, el amor, el afecto y la ternura. Observación de video : EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA RESOLUCIÓN DE https://www.youtube.com/watch?v=7RGTzWofYJs	AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com	Presentar informe impreso su producción textual y de imágenes que ilustran de su entorno las emociones, sentimientos, el amor, el afecto y la ternura. Evidenciar en el transcurso del año escolar los jóvenes ha demostrado expresiones de afecto y respeto mutuo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

IDENTIDAD Y SEXUALIDAD	Entiendo que la sexualidad es una dimensión constitutiva de la Identidad humana y sé diferenciar qué la constituye.	Competencia ciudadana: Comprendo que existen diversas formas de expresar las identidades (por ejemplo, la apariencia física, la expresión artística y verbal, y tantas otras...) y las respeto. Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)	TECNOLOGIA E INFORMATICA Consultar conceptos básicos de sexualidad por internet. Mediante el editor gráfico de Paint u otro Dibujarse así mismo y participar en el Conversatorio sobre: Quién soy yo? Cuáles son mis fortalezas y debilidades? Qué es lo que más me gusta de mi cuerpo? Cuáles son los principales valores para mi vida? Qué puedo hacer para mejorarla?	AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com	Presentación de un poster en posteriza sobre: Quién soy yo, teniendo en cuenta todos los aspectos vistos en el conversatorio, explicarlo en la clase e incluirlo en el cuadernillo de proyecto de vida. Al evidenciar opiniones encontradas en cuanto a la igualdad de derechos y oportunidades para ambos géneros.
-------------------------------	---	--	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>EQUIDAD DE GÉNERO.</p>	<p>Entiendo que las mujeres y los hombres somos libres e iguales en Dignidad y derechos. Emprendo acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, que permiten el desarrollo de todas las potencialidades humanas, sean respetadas y valoradas en los Diferentes contextos.</p>	<p>Competencia ciudadana Comprendo la importancia de brindar apoyo a la gente que está en una situación difícil. (Por ejemplo, por razones emocionales, económicas, de salud o sociales.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usos de herramientas tecnológicas: (Competencia tecnológica) 	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA Análisis reflexivo del video: Cambios: Igualdad y Equidad de Genero : https://www.youtube.com/watch?v=uX7VVG8ulSc</p> <p>Enlace de consulta : http://elprofe7.blogspot.com.co/2010/08/comportamientos-culturales-de-genero.html</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Dada una lista con problemas de maltrato o abuso, titulada ¿Qué harías tu si...? Los estudiantes se sientan en círculo, leen cada problema y entre todos le buscan la solución: Redacta estas conclusiones en un documento de Word presentar informe. Ante la pregunta ¿Quiénes y entidades pueden protegerme y ayudarme? Con la ayuda de autoformas El niño dibujará su red de seguridad y explicará por qué les tiene confianza. Explicar con sus palabras las diversas formas de expresar amor y de reconocernos iguales pero diferentes Al evidenciar manifestación de aceptación, respeto, cariño, tolerancia a nivel escolar y familiar.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>FUNCIONAMIENTO BIOLÓGICO SEXUAL Y REPRODUCTIVO</p>	<p>Comprendo el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta comprensión me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás.</p>	<p>Competencia ciudadana: Comprendo la importancia de los derechos sexuales y reproductivos y analizo sus implicaciones en mi vida. (Por ejemplo, el derecho a la planificación familiar.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usos de herramientas tecnológicas: (Competencia tecnológica) 	<p>TECNOLOGIA INFORMATICA: Consultar un video del ciclo reproductivo de la mujer</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=P9UCKlutGig</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Mediante la aplicación Ardora Armar y desarmar rompecabezas del cuerpo humano describiendo sus partes. Traer fotos, si es posible, y describir los cambios que ha tenido de bebé a niño en una presentación de movie maiker crear un video Al evidenciar cambios notables como la solución de conflictos mediante el diálogo , prima el bienestar común entre los compañeros de grupo, se fomenta el diálogo , respeto por la palabra, hay más responsabilidad y en general se mejora el comportamiento y la sana convivencia.</p>
--	--	---	---	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>VALORACIÓN Y RESPETO A LA IDENTIDAD Y A LA DIFERENCIA</p>	<p>Reconozco que existen muchas formas de vivir la sexualidad y Respeto y valoro las diferencias.</p>	<p>Competencia ciudadanas : Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas • Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica) 	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA Analizar y reflexionar respecto al siguiente video : La Rosa De Guadalupe El Club De Los Rechazados Elaborar un informe escrito mediante el procesador de texto bloc de notas y Word respetivamente .</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6MKhkKHL0aA</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Mediante una ayuda tic Elaborar un cuadernillo proyecto de vida un propósito personal para mejorar el cumplimiento del pacto de aula y de las normas en general respecto marcada tendencia a hacer burla de las diferencias en la orientación sexual de los y las compañeras.</p> <p>Al finalizar el año escolar, los casos de agresividad y violencia han disminuido.</p>
---	---	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

EL CUERPO COMO	Entiendo que mi cuerpo es una fuente de bienestar, lo cuido,	Competencia ciudadanas: Comprendo que todas las familias tienen derecho al	TECNOLOGIA E INFORMATICA: Analizar las frases: Mente sana en	AULA VIRTUAL	Con alguna ayuda tics elaborar un decálogo de vida saludable.
CONSTRUCCIÓN DE AMBIENTES DE RESPETO.	Participo en la construcción de ambientes pluralistas, en los que todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, Amenazas o coerciones	Competencia ciudadanas: Respeto y defiendo las libertades de las personas: libertad de expresión, de conciencia, de pensamiento, de culto y de libre desarrollo de la personalidad. Manifiesto indignación (rechazo, dolor, rabia) cuando se vulneran las libertades de las personas y acudo a las autoridades apropiadas. Comprendo que, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Constitución Nacional, las personas tenemos derecho a no ser discriminadas. Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)	TECNOLOGIA E INFORMATICA : Mediante una presentación de power point indicarle a los jóvenes las diferencias entre cada uno de los integrantes de la comunidad LGTII A partir de la presentación elaborar un poster, actividad en grupo.	AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com	Mediante la aplicación Ardora diseñar una sopa de letras, crucigrama, que incluya los conceptos LGTII. En un poster personal establecer un pacto de la no discriminación hacia la comunidad LGTII. Al evidenciar el rescate de valores como el respeto, la autoestima, tolerancia, la libertad y autonomía. Hay consenso por el respeto a las diferencias y dignidad de toda persona. Al evidenciar expresiones de aceptación y respeto por los derechos humanos y rechazo de cualquier forma de discriminación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
 Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
 Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

FUENTE DE BIENESTAR	me siento a gusto con él y opto por estilos de vida saludable.	trabajo, la salud, la vivienda, la propiedad, la educación y la recreación. Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)	cuerpo sano. La higiene y buena presentación personal generan aceptación social. Diseñar mediante la aplicación Paint u autoformas en Word un mapa conceptual respecto a la frase. Analizar video musical : Mostrar mediante un video el aparato reproductor masculino y femenino,	BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com	Cuando niños y jóvenes manifiestan el Cuido, respeto y exigen respeto por el cuerpo y por los cambios corporales que está viviendo y que viven las demás personas
----------------------------	--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>CONSTRUCCIÓN Y CUIDADO DE LAS RELACIONES</p>	<p>Entiendo que existen diferentes tipos de relaciones basadas en el respeto y el cuidado de mí y de las demás personas involucradas.</p>	<p>Competencia científica: Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa.</p> <p>Identifico en situaciones comunicativas reales, los roles, las intenciones de los interlocutores y el respeto por los principios básicos de la comunicación.</p> <p>Cuido mi cuerpo y mis relaciones con las demás personas.</p> <p>Competencia ciudadana: Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.</p> <p>Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA: Escribir en el procesador de power point y Publisher respectivamente producciones textales – insertando imágenes que ilustren el contenido y que se desarrollen en su entorno expresando emociones, sentimientos, el amor, el afecto y la ternura. Observación de video: EL MANEJO DE LAS EMOCIONES EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ymd4HyTLMS4</p> <p>Proyecto blog por internet.</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Presentar informe impreso su producción textual y de imágenes con el editor de power point que ilustren de su entorno las emociones , sentimientos , el amor , el afecto y la ternura . Proyecto: creación de un blog en blogger o jimdo donde se evidencien actividades institucionales sobre el manejo de las emociones entre pares.</p> <p>Evidenciar durante el transcurso del año escolar los jóvenes han demostrado expresiones de afecto y respeto mutuo. y actitudinal, jóvenes más responsables en la toma de decisiones.</p>
--	---	---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>IDENTIDAD Y SEXUALIDAD</p>	<p>Que los estudiantes entiendan que hombres y mujeres tienen derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo, sin vulneración de la propia persona o de las demás.</p> <p>Que el estudiante emprenda acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que están involucrados</p>	<p>Competencia ciudadana: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones</p> <p>Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA Consultar conceptos básicos de sexualidad por internet. Mediante el editor MOVIE MAIKER Resaltar la temática : Quién soy yo? Cuáles son mis fortalezas y debilidades? Qué es lo que más me gusta de mi cuerpo? Cuáles son los principales valores para mi vida? Qué puedo hacer para mejorarla?</p> <p>Proyecto blog por internet.</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG :</p> <p>www.goodyear2009.jimdo.com</p> <p>https://www.plannedparenthood.org/esp/temas-de-salud/orientacion-sexual-y-genero/genero-identidad-de-genero</p>	<p>Presentación de un poster en posteriza sobre: Quién soy yo, teniendo en cuenta todos los aspectos vistos en el conversatorio, explicarlo en la clase e incluirlo en el cuadernillo de proyecto de vida.</p> <p>Evidenciar en el proyecto blog de blogger acciones sobre la conceptualización de la sexualidad.</p> <p>Al evidenciar opiniones encontradas en cuanto a la igualdad de derechos y oportunidades para ambos géneros.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

GRADO: 8 Y 9

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTIFICAS	¿COMO HACERLO?	Recursos con los que contamos	¿COMO SABER QUE SE HA LOGRADO?
EQUIDAD DE GÉNERO.	Que los estudiantes entiendan que las mujeres y los hombres son libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendan acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, les permitan el desarrollo de todas las potencialidades humanas, siendo respetadas y valoradas en los diferentes contextos.	Competencia ciudadana: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. (Competencias cognitivas). Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)	TECNOLOGIA E INFORMATICA Análisis reflexivo del video: Cambios: Igualdad y Equidad de Genero https://www.youtube.com/watch?v=uX7VVG8uIsc Mediante el proyecto : blog por internet evidenciar acciones sobre PROBLEMÁTICA: Hay una marcada tendencia al machismo (violencia de género , subvaloración de la mujer , entre otros) https://www.youtube.com/watch?v=SK5J7u1DzEs	AULA VIRTUAL BLOG : www.goodye.ar2009.jimdo.com	Dada una lista con problemas de maltrato o abuso, titulada ¿Qué harías tu si...? Los estudiantes se sientan en círculo, leen cada problema y entre todos le buscan la solución: Redactar estas conclusiones en un plegable mediante la aplicación de Publisher. Ante la pregunta ¿Quiénes y que entidades pueden protegerme y ayudarme? Con la ayuda de autoformas de alguna ayuda tics El joven dibujará su red de seguridad y explicará por qué les tiene confianza. Explicar con sus palabras las diversas formas de expresar amor y de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

					reconocernos iguales pero diferentes Evidenciar en el proyecto blog acciones a mejorar la PROBLEMÁTICA: Hay una marcada tendencia al machismo (violencia de género , subvaloración de la mujer , entre otros) Al evidenciar manifestación de aceptación, respeto, cariño, tolerancia a nivel escolar y familiar.
--	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>FUNCIONAMIENTO BIOLÓGICO SEXUAL Y REPRODUCTIVO</p>	<p>Comprender el funcionamiento biológico de la sexualidad y de la reproducción humana, y esta contribución me sirve para vivir una sexualidad satisfactoria y saludable para mí y para los demás</p>	<p>Competencia científica: Produzco ensayos de carácter argumentativo en los que desarrollo mis ideas con rigor atendiendo las características propias del género.</p> <p>Competencia ciudadana: Argumento y debato dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto; reconozco los mejores argumentos así no concuerden con los míos. Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA: Mediante una presentación slideshare: ciclo reproductivo del ser humano.</p> <p>PROYECTO BLOG POR INTERNET. BLOGGER O JIMDO</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Mediante la aplicación Ardora Armar y desarmar rompecabezas del cuerpo humano describiendo sus partes.</p> <p>Traer fotos, si es posible, y describir los cambios que ha tenido de bebé a niño en una presentación de movie maiker crear un video Evidenciar en el proyecto del blog por internet acciones para mejorar la problemática En el grupo de los grado 8 y 9 se evidencia desinformación sobre el ciclo reproductivo. Al evidenciar cambios notables como la solución de conflictos mediante el diálogo, prima el bienestar común entre los compañeros de grupo, se fomenta el diálogo, respeto por la palabra, hay más responsabilidad y en general se mejora el comportamiento y la sana convivencia.</p>
--	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>VALORACIÓN Y RESPETO A LA IDENTIDAD Y A LA DIFERENCIA</p>	<p>Que los estudiantes establezcan unas relaciones Armónicas y de comunicación auténtica entre los diferentes miembros de la comunidad. De igual manera reconozcan que existen muchas formas de vivir la sexualidad y que respeten y valoren Las diferencias.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia ciudadana: utilizo el diálogo respetuoso en la interacción diaria con los diferentes miembros de la comunidad. • Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica. 	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA :Analizar y reflexionar respecto al siguiente video : La Rosa De Guadalupe El Club De Los Rechazados</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6MKhkKHL0aA</p> <p>PROYECTO BLOG POR INTERNET. BLOGGER O JIMDO.</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Mediante una ayuda tic Elaborar un cuadernillo proyecto de vida un propósito personal para mejorar el cumplimiento del pacto de aula y de las normas en general respecto marcada tendencia a hacer burla de las diferencias en la orientación sexual de los y las compañeras. Elaborar un cartel sobre el bullying mediante alguna ayuda tics (recomendado Publisher). En el proyecto blog por internet evidenciar acciones ante la Problemática: marcada tendencia a hacer burla de las diferencias en la orientación sexual de los y las compañeras.</p> <p>Al finalizar el año escolar, los casos de agresividad y violencia han disminuido.</p>
---	---	--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>DERECHO A LA LIBERTAD DE ELECCIÓN Y RESPETO A LA DIFERENCIA.</p>	<p>Que el estudiante entienda que todos tenemos derecho a elegir libremente nuestra orientación sexual y a vivir en ambientes de respeto.</p>	<p>Competencias ciudadanas: Identifico algunas formas de discriminación en mi escuela (por género, religión, etnia, cultura, edad, aspectos económicos, sociales, capacidades o limitaciones individuales) y colabora. Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA : Mediante una presentación de poder point indicarle a los jóvenes las diferencias entre cada uno de los integrantes de la comunidad LGTII</p> <p>PROYECTO BLOG POR INTERNET. BLOGGER O JIMDO.</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodbye.ar2009.jimdo.com</p>	<p>En un poster personal establecer un pacto de la no discriminación hacia la comunidad LGTII.</p> <p>En el proyecto de blog por internet evidenciar acciones a mejorar la Problemática : Se evidencia discriminación hacia la comunidad LGTTI</p> <p>Al evidenciar el rescate de valores como el respeto, la autoestima, tolerancia, la libertad y autonomía. Hay consenso por el respeto a las diferencias y dignidad de toda persona. Al evidenciar expresiones de aceptación y respeto por los derechos humanos y rechazo de cualquier forma de discriminación</p>
--	---	---	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>IGUALDAD ENTRE SEXOS</p>	<p>Que los estudiantes entiendan que hombres y mujeres tienen derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo, sin vulneración de la propia persona o de las demás.</p> <p>Que el estudiante emprenda acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que están involucrados</p>	<p>Competencia ciudadana: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones</p> <p>Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA Analizar las frases: Mente sana en cuerpo sano. La higiene y buena presentación personal generan aceptación social. Diseñar mediante la aplicación Paint u autoformas en Word un mapa conceptual respecto a la frase.</p> <p>Mostrar mediante un video los aparatos reproductores masculino y femenino, los procesos de menstruación, eyaculación, fecundación, embarazo y parto y explicar la terminología. Lluvia de ideas y de preguntas.</p> <p>PROYECTO BLOG POR INTERNET. BLOGGER O JIMDO.</p>	<p>AULA VIRTUAL BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com</p>	<p>Mediante un plegable manifestar el tema aparatos reproductores masculino y femenino, los procesos de menstruación, eyaculación, fecundación, embarazo y parto y explicar la terminología. Lluvia de ideas y de preguntas.</p> <p>En el proyecto blog por internet evidenciar acciones que mejoren la Problemática: Marcada tendencia a no manifestar expresiones de afecto entre pares. Cuando niños y jóvenes manifiestan el Cuido, respeto y exigen respeto por el cuerpo y por los cambios corporales que está viviendo y que viven las demás personas</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
 Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
 Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>EQUIDAD DE GÉNERO</p>	<p>Que los estudiantes entiendan que las mujeres y los hombres son libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendan acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, les permitan el desarrollo de todas las potencialidades humanas, siendo respetadas y valoradas en los diferentes contextos.</p>	<p>Competencia ciudadana: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. (Competencias cognitivas).</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMÁTICA Realizar un volante o afiche donde se muestren las diferencias hormonales y de comportamiento del hombre y la mujer con respecto a las similitudes de los roles y derechos, utilizando la herramienta tecnológica: programa Publisher.</p>	<p>Estudiante y docente Computador Programa Publisher</p>	<p>Verificar la participación de mujeres y hombres en los diferentes roles educativos sin discriminación.</p>
--------------------------	--	---	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
 Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
 Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

IDENTIDAD Y SEXUALIDAD	Que el estudiante comprenda que la sexualidad es una dimensión constitutiva de la identidad humana y sepa diferenciar qué la constituye.	Competencia laboral (tipo intelectual): Identifico los comportamientos apropiados para cada situación.	TECNOLOGIA E INFORMÁTICA Buscar el video: La Sexualidad Humana y análisis del video donde los estudiantes comparten sus opiniones acerca del reconocimiento del término <i>sexualidad</i> . https://www.youtube.com/watch?v=KSL07ZsJEiE	V i d e o	Solución del cuestionario encontrado en la ficha de trabajo. Identificando metas en su proyecto de vida.
-------------------------------	--	--	---	-----------	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PESC-TICS

GRADO: 10 Y 11

AREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA

HILO CONDUCTOR	LO QUE QUEREMOS LOGRAR	COMPETENCIAS CIUDADANAS Y CIENTIFICAS	COMO HACERLO?	RECURSOS CON LOS QUE CONTAMOS	COMO SABER QUE SE HA LOGRADO
VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD	Que los estudiantes comprendan que existen diferentes tipos de orientación de sexo-erótica y sexo-afectiva que incluyen gran variedad de manifestaciones de la atracción y el nivel de excitación sexual y amorosa.	Competencia ciudadana: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones.	TECNOLOGIA E INFORMATICA Realizar una presentación en Presi donde se muestre por qué la existencia de individuos con características sexuales diferentes a la de su género a nivel biológico https://www.youtube.com/watch?v=YDv47tTQ4ww https://www.youtube.com/watch?v=o75TnMT57ko	Programa Prezi Televisor Computador Estudiante Maestro	Exposición de la presentación para mostrar a los miembros de la comunidad del LGBTI de las características sexuales diferentes a la de su género a nivel biológico.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
 Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
 Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA	<p>Que los estudiantes comprendan la importancia de la salud sexual y reproductiva, entendida como el bienestar físico, psicológico y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo, en ellos y en otros, y empleen estrategias para mantenerse sanos.</p>	<p>Competencia laboral (tipo personal) Regular el propio comportamiento, reflexionar sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y responsabilizarse de las acciones realizadas.</p>	<p>TECNOLOGIA E INFOERMATICA : Preparar una exposición usando las diferentes herramientas tecnológicas como video, proyección de diapositivas a través del video Vean, elaboración de folletos de los aparatos reproductores femenino y masculino, los procesos de eyaculación, menstruación, fecundación, embarazo y parto luego una evaluación que saber si el tema quedo claro.</p>	<p>Video Televisor Computar Ficha Folletos Estudiante Maestro</p>	<p>Verificar que los estudiantes mediante esquemas identifican las estructuras del aparato reproductor masculino y femenino. Elaboración de folleto sobre cuidados que se deben tener con nuestros órganos reproductivos.</p>
--	--	--	--	---	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
 Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
 Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

IGUALDAD ENTRE SEXOS	<p>Que los estudiantes entiendan que hombres y mujeres tienen derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo, sin vulneración de la propia persona o de las demás. Emprendan acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que están involucrados.</p>	<p>Competencia ciudadana: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA Observar un cortometraje sobre la discriminación y crear un cuento sobre ese tema y luego socializar los para observar la posición que los estudiantes toman respecto al tema. https://www.youtube.com/watch?v=wKbVvYHi5DM</p>	<p>Lluvia de ideas Diccionario Estudiante Maestro</p>	<p>Realizar las conclusiones obtenidas luego de la socialización de los cuentos creados por los estudiantes.</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

CONSTRUCCIÓN Y CUIDADO DE LAS RELACIONES	Que los estudiantes participen en la construcción de ambientes pluralistas, en los que todos los miembros de la comunidad puedan elegir y vivir libremente su orientación sexual, sin discriminación, riesgos, amenazas o coerciones.	Competencia ciudadana: Identifico dilemas de la vida en las que entran en conflicto el bien general y el bien particular; analizo opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas).	TECNOLOGIA E INFORMATICA Conversatorio "sobre tu sexualidad ¿Quién decide?"	Ficha de trabajo Papel bond Marcadores Imágenes	Elaboración de carteleras donde se expongan las ideas o conclusiones obtenidas del conversatorio.
---	---	---	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>CONVIVENCIA PACÍFICA Y DIALÓGICA</p>	<p>Que los estudiantes solucionen sus conflictos de forma pacífica y dialogada, encontrando balances justos que relacionen los intereses personales, de pareja, familiares y sociales.</p>	<p>Competencia ciudadana: Identifico y analizo dilemas de la vida en los que los valores de distintas culturas o grupos sociales entran en conflicto y exploro distintas opciones de solución, considerando sus aspectos positivos y negativos. (Competencias cognitivas y comunicativas).</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA Consultar en internet emociones (odio, amor, resentimiento), convivencia en grupo y luego hacer mesa redonda sobre el tema. Elaborar en WordPad o en Word u otro programa un listado con posibles normas que se deben manejar dentro de un grupo.</p>	<p>Ficha de trabajo Estudiante Maestro</p>	<p>Realizar en Word un decálogo de manejo de emociones y convivencia en grupo para posteriormente socializarlo en el colegio. Evidenciar en el transcurso del año escolar los jóvenes han demostrado expresiones de afecto y respeto mutuo.</p>
--	--	--	---	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>IDENTIDAD Y SEXUALIDAD</p>	<p>Que los estudiantes entiendan que hombres y mujeres tienen derecho a participar en las decisiones referidas a la vivencia del erotismo, sin vulneración de la propia persona o de las demás.</p> <p>Que el estudiante emprenda acciones para que esto sea realidad en las relaciones en las que están involucrados</p>	<p>Competencia ciudadana: Construyo una posición crítica frente a las situaciones de discriminación y exclusión social que resultan de las relaciones desiguales entre personas, culturas y naciones</p> <p>Usos de herramientas tics: (Competencia tecnológica)</p>	<p>TECNOLOGIA E INFORMATICA</p> <p>Consultar conceptos básicos de sexualidad por internet.</p> <p>Mediante el editor PREZI Resaltar la temática: Quién soy yo? Cuáles son mis fortalezas y debilidades? Qué es lo que más me gusta de mi cuerpo? Cuáles son los principales valores para mi vida? Qué puedo hacer para mejorarla?</p> <p>Proyecto blog por internet.</p>	<p>AULA VIRTUAL</p> <p>BLOG : www.goodyear2009.jimdo.com https://www.youtube.com/watch?v=jx_dciZDg3c</p>	<p>Presentación de un PREZI sobre: Quién soy yo, teniendo en cuenta todos los aspectos vistos en el conversatorio, explicarlo en la clase e incluirlo en el cuadernillo de proyecto de vida.</p> <p>Evidenciar en el proyecto blog de blogger acciones sobre la conceptualización de la sexualidad.</p> <p>Al evidenciar opiniones encontradas en cuanto a la igualdad de derechos y oportunidades para ambos géneros.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO TOLEDO PLATA

VIVENCIANDO VALORES, CONSTRUYENDO CALIDAD

Creado por Decreto N° 029 de Enero 26 de 2005
Aprobado por Resolución n° 003341 de Noviembre 17 de 2009
Nit. 807000645-8 DANE 154001008975

<p>EQUIDAD DE GÉNERO</p>	<p>Que los estudiantes entiendan que las mujeres y los hombres son libres e iguales en dignidad y derechos. Emprendan acciones para que las diversas formas de ser hombre o mujer, les permitan el desarrollo de todas las potencialidades humanas, siendo respetadas y valoradas en los diferentes contextos.</p>	<p>Competencia ciudadana: Comprendo que el respeto por la diferencia no significa aceptar que otras personas o grupos vulneren derechos humanos o normas constitucionales. (Competencias cognitivas).</p>	<p>TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA Realizar un POSTER donde se muestren las diferencias hormonales y de comportamiento del hombre y la mujer con respecto a las similitudes de los roles y derechos, utilizando la herramienta tecnológica: programa Publisher.</p>	<p>Estudiante y docente Computador Programa POSTERIZA</p>	<p>Verificar la participación de mujeres y hombres en los diferentes roles educativos sin discriminación. Se rescatan valores como el respeto, la tolerancia, la libertad de autonomía. Aceptación de diferencias en un ámbito de respeto, tolerancia igualdad y equidad. Hay opiniones encontradas en cuanto a la igualdad de derechos y oportunidades para ambos géneros.</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---